

Будь-яка гра може бути спрямована на виконання декількох завдань виховання культури спілкування у дітей старшого дошкільного віку. Використовуйте широкий спектр ігор і вправ у роботі з дітьми.

**Головне** — щоб вони приносили задоволення і вам, і дитині, щоб ви відчували задоволення від кожного моменту спілкування з малюком.



## **Шановні колеги!**

**Ставтеся до запропонованих ігор не як до інструкції, яку неодмінно потрібно виконати, а як до теми, на основі якої ви можете вільно фантазувати. Увага до дитини, відповідність ігор її інтересам — перша умова для успішних за-нять. Не обмежуйтеся використанням ігор, наведених у розділах, що вам здаються найкориснішими.**

### **Наша адреса:**

вул. І.Чеберка, 3  
місто Пологи, Запорізька обл.  
Україна, 70608

**Телефон:** +380 6165 4-23-90

<http://dnz-buratino.at.ua/>  
<http://mkburatino.jimdo.com/>

**Автор:** вихователь-методист  
КДНЗ я-с №2 "Буратіно"  
Аніщенко М.М.

КДНЗ я-с № 2«БУРАТИНО»  
Пологівської міської ради

## **Практичні рекомендації вихователям щодо впровадження в роботу дидактичних ігор**



м. Пологи

**Дидактична гра** і належить до активних, нетрадиційних, визнаних методів навчання і виховання дошкільників. Цінність цього методу полягає в тому, що в ігровій діяльності освітня, розвиваюча й виховна функція діють у тісному взаємозв'язку. Гра як метод навчання організовує, розвиває дітей, розширює їхні пізнавальні можливості, виховує особистість.

Доведено, що дидактичні ігри, ігрові заняття і прийоми підвищують ефективність сприймання дітьми навчального матеріалу, урізноманітнюють їхню діяльність, вносять у неї елемент цікавості.

Народна мудрість створила дидактичну гру, яка є для дитини будь-якого віку, найпридатнішою формою навчання.

**Дидактичні ігри** дадуть добрий результат лише тоді, коли вихователь ясно усвідомить, які завдання можуть бути розв'язані в процесі їх проведення і в чому особливості організації цих занять у дітей залежно від їх віку та особливостей.



## **Практичні рекомендації вихователям щодо впровадження в роботу дидактичних ігор:**

- ♦ Не прагніть використовувати за один раз ві-дразу декілька ігор;
- ♦ не говоріть дитині, що вона щось зробила неправильно, інакше надалі вона боїтиметься давати щирі відповіді;



- ♦ не ставтеся до ігор, як до занять шкільного типу. Не використовуйте шкільну систему оцінок (є багато інших способів заохочення дитини), але відзначаєте навіть невеликий успіх, найменший крок на шляху просування до кінцевої мети;



- ♦ щоб дитина легко та із задоволенням грала з вами, починайте з найпростіших вправ, що вона легко зможе виконати, тоді у малюка ви-никне бажання грати і досягати успіху в складніших іграх;
- ♦ ігри і вправи будуть корисними тільки тоді, коли дитина схоче ними займатися. Тому не варто примушувати її грати з вами, натомість приділіть цьому час, коли вона сама про те попросить.

