

**Освітня лінія  
«Мовлення дитини»**  
передбачає засвоєння дитиною культури мовлення та спілкування, елементарних правил користування мовою у різних життєвих ситуаціях. Оволодіння мовою як засобом пізнання і способом специфічно людського спілкування є найважливішим досягненням дошкільного дитинства



**Мова - це великий дар природи, розвинутий, вдосконалений за тисячоліття з того часу, як людина стала людиною.  
(Кіндрат Крапива, білоруський письменник, поет)**



**Мова - втілення думки. Що багатша думка, то багатша мова. Любімо її, вивчаймо її, розвиваймо її! Борімося за красу мови, за правильність мови, за доступність мови, за багатство мови...**

**(Максим Рильський, український поет)**



**Наша адреса:**  
вул. І.Чеберка, 3  
місто Пологи, Запорізька обл.  
Україна, 70608  
Телефон: +380 6165 4-23-90  
  
<http://dnz-buratino.at.ua/>  
<http://mkburatino.jimdo.com/>

**Автор:** вихователь-методист  
КДНЗ я-с №2 "Буратіно"  
Аніщенко М.М.

КДНЗ я-с № 2 «БУРАТИНО»  
Пологівської міської  
ради

**Базовий  
компонент  
дошкільної  
освіти —  
Державний  
стандарт  
дошкільної  
освіти України**

**Освітня лінія  
«Мовлення  
дитини»**



**М. Пологи**

Зміст освіти	Результати освітньої роботи
<b>ЗВУКОВА КУЛЬТУРА МОВЛЕННЯ</b>	Розрізняє мовні і немовні, близькі і схожі звуки рідної мови; має розвинений фонематичний слух і мовленнєве дихання. Здійснює звуковий і складовий аналіз слів; виокремлює голосні, приголосні, тверді, м'які звуки, наголос у словах; розрізняє слова: «звук», «буква», «слово», «склад», «речення» тощо.
<b>Фонетична компетенція</b>	Оволодіває чіткою вимовою всіх звуків рідної мови і звукосполучень, відповідно до орфоепічних норм; має розвинений фонематичний слух, що дозволяє диференціювати фонемі; оволодіває мовними і немовними засобами виразності та прийомами звукового аналізу слів; усвідомлює звуковий склад рідної мови.
<b>СЛОВНИКОВА РОБОТА</b>	Має збалансований словниковий запас із різних освітніх ліній; добирає найбільш точні слова відповідно до ситуації мовлення; називає ознаки, якості, властивості предметів, явища, події; вживає слова різної складності, синоніми, антоніми, епітети, метафори, багатозначні слова; фразеологічні звороти; знає прислів'я, приказки, утішки, загадки, скоромовки.
<b>Лексична компетенція</b>	Оперує узагальненими словами різного порядку, стійкими загальноживаними словосполученнями; мовлення дітей набуває образності тощо.
<b>ГРАМАТИЧНА ПРАВИЛЬНІСТЬ МОВЛЕННЯ</b>	Вживає всі частини мови; утворює різні форми дієслів і прикметників; практично засвоює всі граматичні категорії та поодинокі граматичні форми; узгоджує слова у словосполученнях і реченнях згідно з мовними нормами та ін..
<b>Грамматична компетенція</b>	Вживає (не усвідомлено) граматичні форми рідної мови згідно із законами і нормами граматики, має розвинене чуття граматичної форми; наявні корекційні навички щодо правильності вживання грамат. форм та порядку слів у реченні.
<b>ЗВ'ЯЗНЕ МОВЛЕННЯ ДІАЛОГІЧНЕ МОВЛЕННЯ</b>	Вільно, невимушено вступає в розмову з дітьми, дорослими; підтримує запропонований діалог відповідно до теми, не втручається в розмову інших; будує запропонований діалог відповідно до теми; відповідає на запитання за змістом картини, художніх творів; виконує словесні доручення, звітує про їх виконання; вміє запитати та ін..
<b>Діалогічна компетенція</b>	Ініціює і підтримує розпочату розмову в різних ситуаціях спілкування, відповідає на запитання співрозмовника і звертається із запитаннями, орієнтується в ситуації спілкування, вживає відповідні мовні і немовні засоби для вирішення комунікативних завдань;
<b>МОНОЛОГІЧНЕ МОВЛЕННЯ</b>	Складає різні види розповідей: описові, сюжетні, творчі, переказує художні тексти, складає розповіді як за планом вихователя, так і самостійно та ін..
<b>Монологічна компетенція</b>	Володіє навичками розгорнутого, послідовного, логічного, зв'язного мовлення; складає різного типу розповіді, імпровізує, розмірковує про предмети, явища, події, друзів тощо.
<b>УКРАЇНСЬКА МОВА ЯК ДЕРЖАВНА</b>	Розуміє, що в Україні українська мова є державною; розрізняє близькі, але не однакові звуки рідної та української мов; розпізнає нові звуки; правильно і чітко вимовляє всі звуки української мови та наголошує слова відповідно до орфоепічних норм української мови.
<b>Мовленнєва компетенція</b>	Мовленнєва компетенція передбачає сформованість фонетичної, лексичної, граматичної, діалогічної та монологічної компетенцій.
<b>Комунікативна компетенція</b>	Комунікативна компетенція передбачає сформованість усіх видів мовленнєвої компетенції.